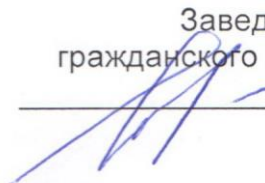


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
(Носырева Е.И.)



06.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 Гражданско-правовая защита конкуренции

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки:

гражданское право, уголовное право, государственное право, международное право

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очно-заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра гражданского права и процесса

6. Составители программы:

Поротикова Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ,
olga.porotikova@mail.ru;

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 10 от 06.07.2020г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2023 / 2024 **Семестр:** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины: привитие студентам знаний в сфере конкуренции и антимонопольного регулирования, обучение их правильному ориентированию в действующем антимонопольном законодательстве, формирование навыков выбора и применения норм права при решении споров, возникающих в области конкуренции и монополии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Гражданско-правовая защита конкуренции» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь представление об осуществлении гражданских прав, основных способах их защиты, различных видах коммерческих юридических лиц, особенностях гражданско-правовой ответственности и процессуальных формах ее применения.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине /модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать: законодательство о защите конкуренции, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского права и иных отраслей, касающиеся регулирования конкурентных отношений.</p> <p>уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих конкурентные правоотношения.</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского законодательства в профессиональной сфере.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>знать: особенности конкурентных правоотношений и положения их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере конкурентных правоотношений; институты гражданского права.</p> <p>уметь: выявлять юридические факты, порождающие гражданские правоотношения; выделять в совокупности юридических фактов обстоятельства, направленные на возникновение гражданско-правовых последствий.</p> <p>владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		6 семестр
Аудиторные занятия	16	16
в том числе: лекции		
практические	16	16
лабораторные		-
Самостоятельная работа	56	56
Форма промежуточной аттестации (зачет)	0	зачет
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Законодательство о конкуренции и монополии	Система законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях. Основные направления антимонопольного законодательного регулирования. Место гражданско-правовых актов в системе регулирования конкуренции и монополии Толкование и применение законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях.
2	Общие положения о конкуренции и монополии.	Экономическое и юридическое содержание конкуренции. Функции конкуренции в рыночной экономике. Законодательное определение и признаки конкуренции. Субъекты конкуренции. Понятие хозяйствующего субъекта. Группа лиц и аффилированные лица. Субъекты, занимающие доминирующее положение на товарных и финансовых рынках. Порядок установления доминирующего положения. Качественные и количественные критерии доминирования. Монополия как экономическая категория. Правовое понятие монополии. Сочетание монополии и конкуренции. Виды монополий. Государственная монополия. Естественные монополии. Методы регулирования в сфере естественной монополии. Публичный договор в сфере естественной монополии.
3	Система государственной поддержки конкуренции и регулирования монополий.	Необходимость государственного регулирования и поддержки конкуренции. Федеральный антимонопольный орган, его правовое положение и место в системе государственной власти. Правовой статус территориальных подразделений антимонопольного органа. Функции антимонопольного органа. Правовые средства государственной поддержки конкуренции, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов. Виды предписаний антимонопольных органов. Права и обязанности антимонопольных органов по рас-

		<p>смотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства.</p> <p>Право антимонопольных органов на обращение в арбитражный суд с исками, заявлениями о нарушении антимонопольного законодательства.</p> <p>Порядок обжалования актов антимонопольных органов.</p>
4	Недобросовестная конкуренция.	<p>Понятие и правовая природа недобросовестной конкуренции как злоупотребления субъективным гражданским правом.</p> <p>Средства защиты от недобросовестной конкуренции в гражданском праве и иных отраслях права.</p>
6	Акты недобросовестной конкуренции.	<p>Распространение ложных, неточных и искаженных сведений. Введение в заблуждение третьих лиц. Некорректное сравнение.</p> <p>Недобросовестная конкуренция, связанная с разглашением охраняемой законом тайны.</p> <p>Недобросовестная конкуренция, связанная с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридического лица.</p> <p>Недобросовестная конкуренция на рынке финансовых услуг.</p>
7	Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.	<p>Понятие ненадлежащей рекламы. Виды ненадлежащей рекламы. Правовые последствия за размещение ненадлежащей рекламы. Соотношение законодательства о рекламе с законом о защите конкуренции.</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Законодательство о конкуренции и монополии		2	4	4
2	Общие положения о конкуренции и монополии		2	6	4
3	Система государственной поддержки конкуренции и регулирования монополий		3	4	5
4	Монополистическая деятельность и ее виды.		3	6	7
5	Недобросовестная конкуренция		2	4	7
6	Акты недобросовестной конкуренции.		3	6	5
7	Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.		2	10	4
Итого:			16	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного

курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Антимонопольное (конкурентное) право : учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 420 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-475-7. – Текст : электронный.
2	Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Т. 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1441-3 (т. 2) (в пер.). – Текст : электронный.
3	Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 1. – 528 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.). – Текст : электронный.
4	Конкурентное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д.А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 . 350 с. — ISBN 978-5-9916-5721-1.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Конкурентное право России : учебник / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; [отв. ред. : И.Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014 . 492,
6	Конкурентное право России / А.Н. Варламова. — М. : Зерцало-М, 2008 . 566, [1] с.
7	Конкурентное право : Учеб. пособие / К. Ю. Тотьев; Отв. ред. О. М. Олейник; Моск. гос. юрид. академия. — М. : Контракт: Инфра-М, 2000 . 117 с.
8	Конкуренция и монополии : Прав. аспекты регулирования / К.Ю. Тотьев. — М. : Юристъ, 1996 . 261 с.
9	Конкурентное право : Правовое регулирование конкуренции и монополии): Учебно-практическое пособие / С.А. Паращук; Моск. гос. ун-т. Юрид. фак.. — М. : Городец, 2002 . 413с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	ЭБС Лань
2.	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.	ЭБС ЮРАЙТ

4.	Moodle (edu.vsu.ru) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4601
----	---

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Варламова, А.Н. Правовое обеспечение развития конкуренции : учебное пособие / А.Н. Варламова ; авт. вступ. ст. Б.И. Пугинский ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра коммерческого права и основ правоведения. – Москва : Статут, 2010. – 301 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448482 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС "Консультант Плюс" для образования.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры: мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11 - (13 шт.).

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	знать: законодательство о защите конкуренции, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского права и иных отраслей, касающиеся регулирования конкурентных отношений.	Тема 1-7	Контрольная работа
	уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих конку-		Контрольная работа

	рентные правоотношения.	Тема 1-7	
	владеть: навыками: анализа право-применительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского законодательства в профессиональной сфере.	Тема 1-7	Ситуационная задача
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	знать: особенности гражданских правоотношений и положения их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере гражданских правоотношений; институты гражданского права.	Тема 1-7	Контрольная работа
	уметь: выявлять юридические факты, порождающие гражданские правоотношения; выделять в совокупности юридических фактов обстоятельства, направленные на возникновение гражданско-правовых последствий	Тема 1-7	Контрольная работа
	владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.	Тема 1-7	Ситуационная задача
Промежуточная аттестация (зачет)			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Акты недобросовестной конкуренции.

Вариант 1. Студенты с фамилиями, начинающимися с букв "А" до "К".

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу актов недобросовестной конкуренции.

Задание 2. Обоснуйте в чем различие в понятиях, подходах к правовому регулированию и эффекту для товарного рынка следующих категорий антимонопольного законодательства - "доминирование на товарном рынке" и "недобросовестная конкуренция".

Вариант 2. Студенты с фамилиями, начинающимися с букв "Л" до "Я".

Задание 1. Дайте характеристику всех признаков состава недобросовестной конкуренции.

Задание 2. Приведите примеры использования гражданско-правовых средств защиты от недобросовестной конкуренции на основе анализа судебной практики.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области римского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области римского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области римского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

19.3.2 Перечень вопросов к зачету:

№	Перечень вопросов
01	Понятие и состав антимонопольного законодательства.
02	Действие норм антимонопольного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
03	Экономическое содержание и функции конкуренции в рыночной экономике.
04	Законодательное определение и признаки конкуренции.
05	Понятие хозяйствующего субъекта.
06	Понятие группы лиц и аффилированных лиц.
07	Порядок установления доминирующего положения субъекта на товарном

	рынке.
08	Финансово-промышленные группы и объединения юридических лиц на товарных и финансовых рынках.
09	Экономическое и правовое понятие монополии.
10	Понятие и признаки естественной монополии.
11	Заключение публичных договоров в сфере естественных монополий.
12	Понятие и признаки государственной монополии.
13	Правовой статус и функции антимонопольных органов.
14	Виды предписаний антимонопольных органов.
15	Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
16	Порядок обжалования актов антимонопольных органов.
17	Право антимонопольных органов на обращение в арбитражный суд с исками и заявлениями о нарушении антимонопольного законодательства.
18	Злоупотребление субъекта своим доминирующим положением на рынке.
19	Соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
20	«Вертикальные» соглашения хозяйствующих субъектов.
21	Неправомерная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, ограничивающая конкуренцию.
22	Понятие и правовая природа недобросовестной конкуренции.
23	Формы недобросовестной конкуренции.
24	Недобросовестная конкуренция, связанная с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридического лица.
25	Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
26	Контроль антимонопольных органов за созданием и реорганизацией коммерческих организаций и их объединений.
27	Контроль антимонопольных органов за совершением сделок по приобретению акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций.
28	Механизм предварительного и последующего контроля антимонопольного органа за экономической концентрацией.
29	Основания и формы ответственности хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства о конкуренции.
30	Принудительное разделение и выделение хозяйствующих субъектов как мера государственного принуждения.
31	Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за нарушения законодательства о конкуренции.
32	Ответственность должностных лиц федерального антимонопольного органа и его территориальных управлений.

19.3.4. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

ООО производит продукцию, копируя этикетку конкурента. Конкурент принял решение защитить нарушенные права в административном порядке. Подготовьте алгоритм действий по защите прав в административном порядке.

Полный перечень задач находится на кафедре гражданского права и процесса в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

19.3.5. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

Носырева Е.И.
(подпись)
_____.____.20__ г.

Специальность - 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина – Гражданско-правовая защита конкуренции
Курс – 3.
Форма обучения – очная
Вид аттестации – промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Литеральные контракты.
2. Понятие, значение и виды наследования.
3. Ситуационная задача.

Экзаменатор _____ Поротикова О.А.
(подпись)

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: составление юридических документов, выполнение контрольной работы, выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний

и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.